

Enseignants, parents, partenaires dans l'éducation des enfants,

5 attitudes que nous allons chercher à développer chez eux :

APPRENDRE À APPRENDRE

AVOIR LA PERMISSION DE SE TROMPER

APPRENDRE EN TISSANT DES LIENS

AVOIR CONFIANCE EN SOI

DÉVELOPPER LA CURIOSITÉ

APPRENDRE à APPRENDRE (Pierre Vianin)

Fiche-guide – Préparer ma dictée

1.



Dans chaque phrase, je repère les règles que je connais et je les souligne.

2.



Dans chaque phrase, je cherche les mots difficiles et je les copie 3 fois.



Puis, en fermant les yeux, je regarde dans ma tête si j'ai la photo du mot et si je peux l'épeler. Comme contrôle, j'écris une quatrième fois le mot.

3.



Maintenant seulement, je demande à quelqu'un de me dicter le texte.

Fiche-guide – Apprendre une leçon

1.



Je lis une première fois ma leçon pour contrôler si je la comprends.

2.



Je relis ma leçon une ou plusieurs fois et j'enregistre le plus d'informations possible. Puis je ferme le livre et je contrôle si je peux redire la leçon dans ma tête.

3.



Je photographie cette fois les dessins, schémas, titres, mots difficiles, etc. Je ferme le livre et je contrôle en fermant les yeux si je peux les revoir dans ma tête.

4.



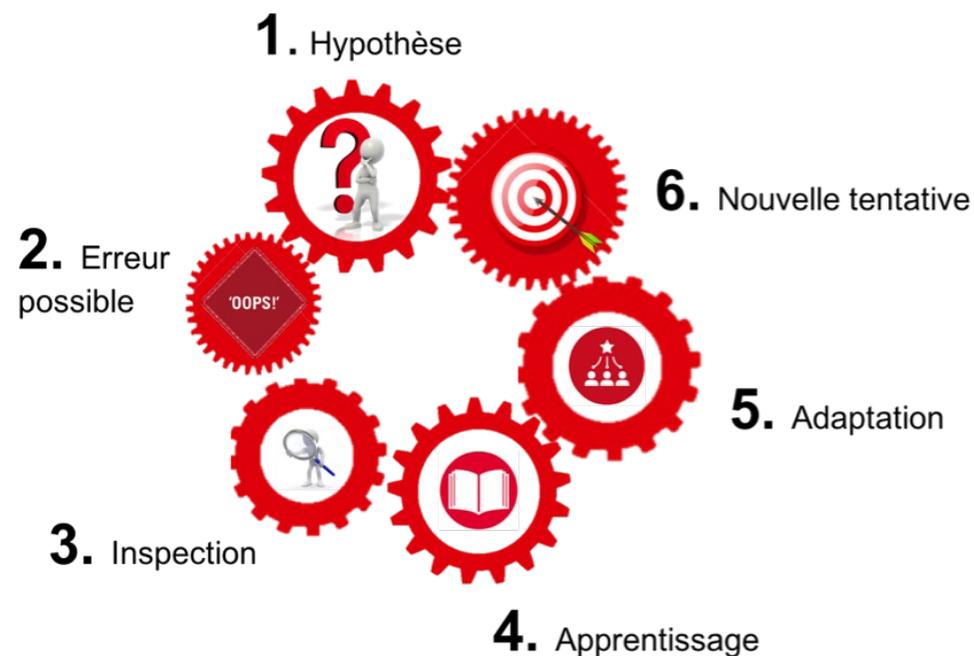
Je récite ma leçon à mes parents.

AVOIR LA PERMISSION DE SE TROMPER

Madame et Monsieur Petit vivent dans une petite maison... L'enfant lit « vivant », il se trompe, je lui dis.

Il nie : « J'ai dit vive. » ou bien « Je voulais dire vive »

Il écoute et cherche à comprendre pourquoi « ent » ne se lit pas toujours de la même façon (vent, vivent, vient)



APPRENDRE EN TISSANT DES LIENS

Trois exemples parmi beaucoup d'autres :

- lors d'une balade en famille : observer les plantes, les animaux, les phénomènes météo, l'eau qui s'écoule toujours vers l'endroit le plus bas, les activités humaines...
- lors d'une activité sportive : découvrir les manifestations du corps (transpiration, fatigue, plaisir...), les mathématiques (chronomètre, distances...)
- lors de la préparation d'un plat cuisiné : lecture, conversions de masses et de contenance, anticipation, développement du goût...

Allier le plaisir d'être ensemble et le plaisir d'apprendre.



AVOIR CONFIANCE EN SOI

Pointer, valoriser ses réussites

Le, la mettre en situation d'utilité sociale



DÉVELOPPER LA CURIOSITÉ INTELLECTUELLE

« Je ne suis ni particulièrement intelligent ni particulièrement doué. Je ne suis que très, très curieux. »

Albert Einstein

