

Du lundi 8 au vendredi 12 juin

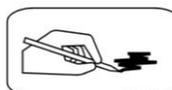


explorer le monde



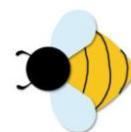
Nous allons, cette semaine, nous intéresser à un insecte que l'on trouve tous dans notre jardin: **l'abeille**. Voici un lien pour regarder une vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBIF0c8&vl=fr>: "Pourquoi l'abeille fait du miel". En pièce jointe, vous trouverez l'anatomie de l'abeille (pour les TPS-PS) et un document plus complet pour les MS "documentaire sur les abeilles"

Motricité fine: coloriage



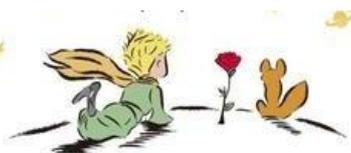
-pour **tous** : colorier les abeilles et la ruche

Motricité fine: découpage



-Pour les **TPS**: assembler les différents éléments pour réaliser l'abeille.
-Pour les **PS-MS**: colorier les formes. Pour les **PS**: vous découpez les différentes formes et votre enfant les assemble en respectant les consignes d'assemblages. Les **MS** réalisent l'activité. Cf pièce jointe l'abeille en découpage.

L'imaginaire



-pour **tous**, écouter la chanson "Merci les abeilles" de Pierre Lozère. Vous trouverez les paroles de la chanson en pièce jointe.

L'écrit



-pour les **TPS** et les **PS**: **en graphisme** :les rayures de l'abeille: Votre enfant réalise à la peinture des traits noirs et jaunes sur le corps de l'abeille. cf pièce jointe
-pour les **MS**: **en graphisme** :suivre les étapes de réalisation pour dessiner une abeille.
-pour les **MS**: **l'écrit**: associer les mots en lettres scriptes et en lettres capitales. Vous nommez chaque image avec votre enfant (vocabulaire en lien avec la vidéo sur les abeilles). Ensuite, votre enfant découpe les étiquettes mots en lettres scriptes et les place sur leur modèle en lettres capitales.

Les maths



en **PS** : "cherche et trouve" : Vous découpez les 5 vignettes . Votre enfant doit retrouver où se place la vignette sur le dessin et la coller .cf pièce jointe

l'objectif de la séance : **associer deux images identiques.**

-en **MS** : **se repérer dans l'espace** : le labyrinthe

objectif de la séance : **se repérer dans un labyrinthe**

Consigne: retrouve le chemin que doit suivre l'abeille pour retrouver sa ruche.

cf pièce jointe