

Du lundi 15 au vendredi 19 juin



Les anniversaires:

lundi 15 juin, Clément aura 4 ans .

Je lui envoie un message avec sa page d'anniversaire, à ne pas ouvrir avant le jour J!

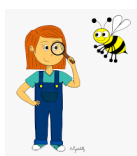
Dimanche c'est la fête des papas.

cette semaine est donc basée sur le thème des papas

Découvrir et manipuler

Laissez votre enfant entrer dans votre univers et instaurez un moment de langage avec lui: que vous soyez bricoleur, jardinier, sportif, cuisinier, nommez avec votre enfant les objets que vous aimez utiliser au quotidien en lui expliquant leurs fonctions.

explorer le monde



C'est aussi l'occasion d'aborder les étapes de la vie . Peut-être que vous pouvez , vous les papas, retrouver dans vos albums photos, des photos de vous lorsque vous étiez bébé, enfant, adolescent, jeune adulte et papa. Vous expliquez que vous avez aussi été un bébé puis un enfant qui a grandi, grandi....pour devenir un adulte.

Doc "**les étapes de la vie**" cf pièce jointe : nommer chacune des étapes, les associer avec les photos.

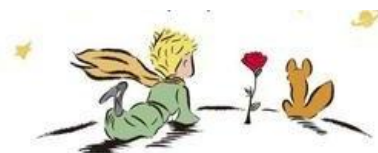
Découper les vignettes et les remettre dans l'ordre. Votre enfant devra nommer ,dans votre famille ou votre entourage, un bébé, un enfant, un adolescent, un adulte et un papy.

Motricité fine: découpage



-pour **tous** :le marque -page de papa:
cf déroulement sur la fiche jointe

L'imaginaire



-Pour tous: langage: écouter l'histoire "dis papa pourquoi " de Christian Voltz voici le lien:

https://www.youtube.com/watch?v=YgyoRufqm_k

-petite dédicace à tous les parents : à nous tous qui essayons de répondre à tous les "c'est quoi ? " de nos enfants : voici en chanson "la vie c'est quoi " d' Aldebert . Je vous joins la version MP4 et le lien:

<https://www.youtube.com/watch?v=D1H7uyWL4bU> la chanson et le clip sont juste magnifiques. Belle écoute à vous.

L'écrit



le memory des activités de papa (cf pièce jointe)

-pour les **TPS** et les **PS**: vous découpez les cartes du memory. Vous retournez les cartes et votre enfant doit retrouver les paires. Langage autour des images: que fait papa?

-pour les **MS**: dictée à l'adulte: votre enfant doit vous décrire chaque carte et vous notez la phrase produite sous chacune d'elle. Ensuite une fois l'activité terminée, vous lisez chacune des phrases à votre enfant.

Il pourra terminer l'activité par le jeu du memory.

le mot PAPA (cf pièce jointe)

-pour les **PS**: vous observez le mot PAPA avec votre enfant en nommant chacune des lettres puis il devra vous montrer ce mot sur chacune des couvertures d'albums. Il pourra ensuite coller une gommette à côté du mot.

-pour les **MS**: vous observez le mot papa dans les deux écritures puis votre enfant devra entourer ce mot sur chaque couverture d'album. Il écrira le mot en lettres majuscules sur une ardoise ou une feuille volante.

Les maths



en **TPS** et en **PS** : reconnaître les formes géométriques : le papa:

matériel: fiche jointe "modèle du papa à reconstituer et fiche avec formes à découper"

l'objectif de la séance : Nommer chacune des formes utilisées.

- vous montrez le modèle du papa à votre enfant , il doit vous nommer chacune des formes qui le compose.

-découpez les formes et votre enfant doit les placer en respectant le modèle proposé.

-en **MS** : **comparer des quantités par comptage** : le jeu de la bataille

objectif de la séance : **découvrir le jeu de la bataille**

matériel: fiche : un jeu de cartes traditionnelles sans les figures.

Consigne: vous jouez à deux au jeu de la bataille. Votre enfant doit vous dire à chaque fois quelle carte emporte le pli (soit il reconnaît globalement les quantités, soit il dénombre les deux collections et compare les deux nombres obtenus).