

lundi 4 mardi 5 et jeudi 7 mai

Les anniversaires:

mercredi 6 mai, Amélia aura 3 ans.



J'envoie un message spécialement pour elle en chanson avec sa page d'anniversaire, à ne pas ouvrir avant le jour J !!

Découvrir et manipuler



Quelle est la pièce de la maison préférée de votre enfant pendant le confinement ? Peut-être la cuisine pour confectionner de bons gâteaux ou la salle de bain pour la détente du soir ou le garage avec l'établi de papa ou sa chambre pour s'isoler?

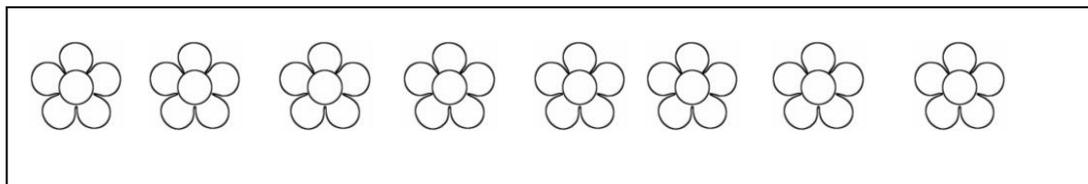
Deuxième défi: votre enfant doit choisir des objets dans la pièce de la maison qu'il préfère et il doit réaliser un assemblage en volume ou à plat: pensez à prendre une photo et à me l'envoyer comme la semaine dernière.

Motricité fine



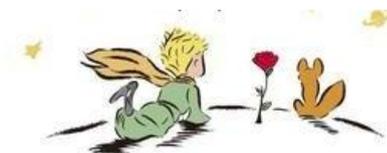
-pour les **TPS** : utiliser l'outil **COLLE**. Coller tous les petits papiers pliés sur une feuille.

-pour les **PS**: vous découpez des bandes de papier de 4 cm de largeur et vous réalisez des dessins serrés sur cette bande. Votre enfant doit découper la bande entre les dessins.



-pour les **MS** : la maison : découper les formes et les coller en respectant le modèle . cf doc en pièce jointe.

L'imaginaire



-pour **tous**, on écoute plusieurs fois l'histoire "Mais où est la maison des 3 petits cochons" de Bisinski. Lien: <https://www.youtube.com/watch?v=1vBhFPhyNL4&list=PLLZO8yIELwldY3LKO0TTDoZM5jv0hy3eP&index=45>

A la fin de cette histoire , faire nommer par votre enfant les animaux rencontrés par le loup avec le support des images pour les plus petits et sans support pour les plus grands.

-pour tous , écoute de "la chanson des animaux :la maison du bonheur " :voici le lien par l'écouter: <https://www.youtube.com/watch?v=HmP1pVcax4Y>.

L'écrit



1-pour les **TPS**: **en graphisme**: séance2: étaler la peinture: laisser votre enfant faire des grosses traces sur une feuille avec un pinceau et de la peinture. Sous votre surveillance, votre enfant pose une fourchette sur la tache et étale la peinture en faisant glisser la fourchette sur le bord de la feuille. Verbaliser l'action.

-pour les **PS**: **en graphisme**: séance2: tracer des échelles:

votre enfant trace une échelle dans le sable, dans la terre, dans un plat avec de la farine , de la semoule..... ou bien vous prenez une feuille de papier aluminium et votre enfant avec le bout d'un couteau rond trace une échelle.

2- pour les **MS**: **en graphisme**: séance2: tracer des spirales :

Faire un gros point sur sa feuille avec un feutre, puis poser un feutre d'une autre couleur sur le point et tourner autour du rond en élargissant son geste pour réaliser une spirale. Tracer des spirales de différents grosseurs. Ces spirales seront utilisées la semaine prochaine (en séance de découpage pour réaliser un tableau à la manière de Alexandre Calder).

-pour les **MS**: **les lettres**: associer lettres capitales et lettres scriptes (1) :

matériel: les lettres découpées la semaine dernière.

Votre enfant commence par trier les lettres droites et les lettres ovales en capitales en les nommant (les lettres droites : E F H I L T les lettres ovales: C G O Q). Puis ensuite, il va trouver chaque lettre scripte qui correspond à chaque lettre capitale. Si votre enfant est perdu devant la quantité de lettres, trie les lettres pour qu'il ne reste que celles qui doivent être associées pendant cette séance.

Les maths



-en **PS** : découvrir la notion d'ordre :

matériel: 4 doudous .Les chaises peuvent être remplacées par des boîtes à chaussures .

L'objectif de la séance est de **mémoriser la position d'un objet dans le train**. Votre enfant choisit 4 doudous et les place dans le train. Il ferme les yeux , et vous enlevez un doudou il doit se souvenir du doudou disparu. Puis vous enlevez deux doudous... puis tous les doudous. Votre enfant peut verbaliser les places "premier", "deuxième", "troisième " et "dernier".

- en **TPS**: les enfants peuvent aussi jouer au jeu du train avec les doudous, à vous de varier la difficulté de l'activité .

-en **MS** : séance 2 **Collections organisées**:

objectif de la séance: **dénombrer en organisant son comptage**:

Matériel: une petite boîte, des perles , des pions.....

Consigne: La consigne est la même qu'en début de semaine, mais les enfants doivent organiser un parcours pour éviter de compter deux fois le même objet. Si l'activité est compliquée, votre enfant peut faire une marque au feutre à chaque rond compté.