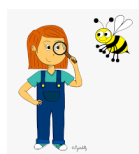


lundi 18 et mardi 19 mai

explorer le monde



Nous avons vu le cycle de vie du tournesol la semaine dernière. Je vous propose de regarder en vidéo le cycle de vie des végétaux voici le lien: <https://www.youtube.com/watch?v=Zi0veiCpKXI>

Voici le jardins extraordinaires de:



Hugo



Leïla



Emma Vr

Motricité fine: pâte à modeler



Comme il a beaucoup plu ces derniers jours , le escargots sont apparus dans nos jardins! Je vous propose d'en réaliser en pâte à modeler:

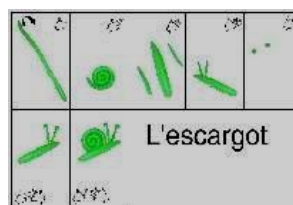
-pour les **TPS-PS** : les escargots:

Modeler deux colombins. Le premier est posé sur la table. Enrouler le second sur lui-même pour réaliser une spirale et le poser sur le premier. Voici un joli escargot:

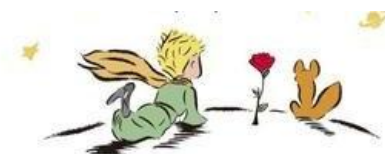


-pour les **MS** : les escargots:

réaliser un escargot en respectant les 7 étapes indiquées sur la fiche :
cf pièce jointe "l'escargot en pâte à modeler MS"



L'imaginaire



-Pour tous: langage: écouter l'histoire de "10 petite graines" de Ruth Brown voici le lien:

https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g. En langage, nommer les différents animaux qui apparaissent dans l'histoire, ainsi que les différentes étapes de la croissance d'une plante.

-pour **tous**, écouter la chanson "dans un jardin " des Enfantastiques "

<https://www.youtube.com/watch?v=eKT4PPQcYns>.

L'écrit



-pour les **TPS**: **en graphisme** séance3: étalement de la peinture avec son index dans une seule direction: "horizontalement vers la gauche". Votre enfant fait une grosse tache de peinture et avec son index, il doit étaler la peinture. Aidez-le à verbaliser son geste. Pour aider le geste, dessiner un rond à l'extrémité droite de la feuille et il faut aller toucher le rond avec son doigt. Il faut une courte distance.

-pour les **PS**: **en graphisme**: pour les PS: séance3: tracer des échelles en respectant des contraintes: votre enfant trace une échelle qui part du camion et va rejoindre la fenêtre en feu. Il pourra ensuite colorier les camions de pompiers.

-pour les **MS**: **en graphisme**: Votre enfant observe bien les deux étapes du tracé du S puis il trace des S et écrit les mots proposés. cf fiche "le tracé du S"

-pour les **MS**: **les lettres**: associer lettres capitales et lettres scriptes (3): On continue à associer lettres capitales et lettres scriptes avec :
les lettres combinées: B,D,J,P,R U.

Les maths



2-en **PS**: reproduire une suite d'objets: le petit train des animaux :

matériel: fiche jointe "le petit train des animaux"

l'objectif de la séance: **reproduire une suite d'objets**. Vous découpez les wagons. Votre enfant doit les trier pour ensuite reproduire le modèle proposé.

séance 1: - Il peut dans un premier temps, placer chaque image sur son modèle.

-Il peut ensuite poser chaque image sur le train blanc.

Il faudra conserver le train et les images pour les activités de la semaine prochaine.

- en **TPS**: les enfants peuvent aussi jouer au jeu du train des animaux sans ajouter les wagons "pièges".

-en **MS**: **comparer des collections**: les coccinelles

objectif de la séance: **organiser son comptage pour comparer deux collections d'objets.**

Matériel: fiche : le jeu des coccinelles

Consigne: Votre enfant place les coccinelles face cachée sur la table. Retourner deux cartes. Il doit organiser son comptage pour compter le nombre de points sur le dos de chaque coccinelle. Votre enfant doit ensuite vous montrer celle qui a le plus de points. S'il a réussi, on enlève les deux coccinelles sinon on les retourne face cachée et on recommence l'activité.