JEUDI 28 MAI GS

domaines	*objectifs*	*description*	*modalités*	*Temps approximatif*
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons.	Avec un adulte	1min
chant	Mémoriser une chanson	Vous pourrez écouter cette chanson sur les gestes barrières. https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb_logo		
Fiche	Connaître la suite des nombres	Faire la fiche pour relier les points de 1 à 22.	individuel	15min
Etude des sons	Mémoriser les sons des consonnes étudiées	Vous découperez les 4 cartes avec les lettres m, r, b, s. Puis, vous demanderez à votre enfant de vous montrer la lettre en utilisant son nom ou son bruit. Ex : montre-moi la lettre qui s'appelle M. Montre-moi la lettre qui fait le bruit sssssssssss etc… Puis, vous nommerez un mot commençant par une de ces 4 lettres et votre enfant devra montrer la bonne lettre. Ex : vous dites raisin et votre enfant doit vous montrer la lettre R	Avec un adulte	20min
Calcul mental	Ajouter des petits nombres	Demander à votre enfant d'ajouter mentalement des petits nombres en lui donnant des problèmes du type : « J'ai 2 cubes dans ma main, j'en ajoute 3. Combien j'ai de cubes dans ma main ? ». A refaire avec des nombres dont le résultat sera inférieur à 10.	Avec un adulte	10min
Numération	Ranger les nombres du plus petit au plus grand	Vous reprendrez les étiquettes avec les nombres de 1 à 10. Votre enfant piochera 3 cartes et devra les ranger du plus petit au plus grand. Faire plusieurs fois le même travail. Quand votre enfant y arrivera refaire l'exercice avec 5 cartes.	Avec un adulte	15min
Arts visuels		**Défi « Rouleaux de papier toilette »** Il faudrait que chaque enfant invente une « création » à partir de rouleaux de papier toilette. Vous disposerez de 3 semaines pour cette réalisation. Puis je souhaiterais que chaque parent m'envoie une photo de cette « création ».		