



MARDI 26 MAI CP

Domaines	objectifs	d�escription	modalit�es	Temps
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons.	Avec un adulte	2min
chant	Mémoriser une chanson	Vous pourrez écouter cette chanson sur les gestes barrières. https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=0MHnjZ0qvbw&feature=emb_logo		
Etude des sons	Lire des syllabes, des mots, des phrases avec la lettre s	Lire les syllabes, les mots et les phrases avec la lettre s.	Avec un adulte	20min
Lecture	Lire un texte à voix haute après préparation	Demander à votre enfant de préparer la lecture du texte 3 et de vous lire le texte à voix haute. Vous pourrez refaire le travail de critique avec l'enregistrement.	Avec un adulte	15min
	Comprendre un texte lu	Puis, votre enfant fera la fiche avec les exercices. Vous choisirez celle que vous pensez adaptée.	Individuel	15min
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Faire la page d'écriture. Demander à votre enfant de lire les mots avant. Puis, avant d'écrire chaque mot, il doit le mémoriser en entier pour l'écrire tout à la suite sans s'arrêter à chaque lettre. Ceci permet d'avoir une écriture plus liée et plus rapide.	individuel	20min
Calcul mental	Compter de 10 en 10	Votre enfant va compter de 10 en 10 à partir de 2, puis à partir de 7, de 8, de 9 jusqu'à 100.	Avec un adulte	5min
Calcul	Poser une addition en colonne	Refaire un exemple avec votre enfant (un sans retenue et un avec retenue) sur une feuille de brouillon. Puis votre enfant devra poser les opérations suivantes sur la feuille en pièce jointe. 55+22= 34+43= 20+49= 3+78= 24+46= 35+53= 29+58= 18+70=	collectif	15min
Arts visuels		<u>Défi « Rouleaux de papier toilette »</u> Il faudrait que chaque enfant invente une « création » à partir de rouleaux de papier toilette. Vous disposerez de 3 semaines pour cette réalisation. Puis je souhaiterais que chaque parent m'envoie une photo de cette « création ».		