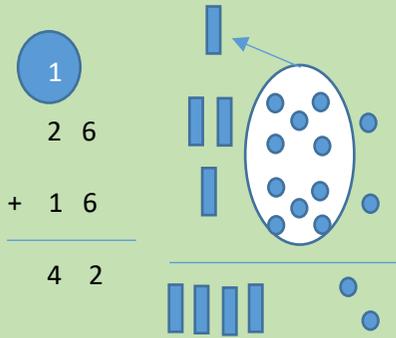




MARDI 19 MAI CP

| <i>domaines</i> | <i>objectifs</i> | <i>description</i> | <i>modalités</i> | <i>Temps</i> |
|-----------------|---|--|------------------|--------------|
| Rituels | Dire oralement la date | Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons. | Avec un adulte | 2min |
| Comptine | Mémoriser une comptine | Vous demanderez à votre enfant de réciter la comptine sur le lavage des mains. | Avec un adulte | 5min |
| Etude des sons | Découvrir les valeurs de la lettre g | Demander à votre enfant de vous redonner les valeurs de la lettre g. Faire la fiche exercices. | Individuel | 20min |
| Lecture | Lire un texte à voix haute après préparation | Demander à votre enfant de préparer la lecture du texte 3 et de vous lire le texte à voix haute. Vous pourrez refaire le travail de critique avec l'enregistrement. | Avec un adulte | 15min |
| | Comprendre un texte lu | Votre enfant vous raconte ce qu'il a compris de l'histoire et le compare avec ce qu'il avait inventé le lundi, puis, il répond aux questions de compréhension. | Individuel | 15min |
| Ecriture | Ecrire en respectant les lignes | Faire la page d'écriture. Demander à votre enfant de lire les mots avant. Puis, avant d'écrire chaque mot, il doit le mémoriser en entier pour l'écrire tout à la suite sans s'arrêter à chaque lettre. Ceci permet d'avoir une écriture plus liée et plus rapide. | individuel | 20min |
| géométrie | Nommer les figures planes et leurs caractéristiques | Vous demanderez à votre enfant de nommer chaque figure de la fiche. Puis à chaque fois, il devra donner le nombre de sommets et de côtés. | Avec un adulte | 10min |
| Calcul | Poser une addition en colonne | Nous allons poursuivre le travail de lundi avec des opérations à retenues. Nous allons commencer par une explication, puis, les enfants appliqueront comme hier. Vous écrirez l'opération couchée puis, vous la poserez debout en expliquant que l'on écrit les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Vous pourrez expliquer la retenue en dessinant les paquets de 10. | collectif | 15min |

$26+16=$



Après avoir expliqué, vous écrirez les opérations suivantes couchées sur une feuille et votre enfant devra les écrire debout et les résoudre.

$36+45=$

$47+26=$

$15+45=$

$18+26=$

$43+49=$

$31+49=$