



LUNDI 18 MAI 6S

| <i>domaines</i> | <i>objectifs</i> | <i>description</i> | <i>modalités</i> | <i>Temps approximatif</i> |
|-----------------|---|---|------------------|---------------------------|
| Rituels | Dire oralement la date | Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons. | Avec un adulte | 1min |
| Comptine | Mémoriser une comptine | Redire ensemble la comptine du lavage des mains pour la mémoriser. | Avec un adulte | 5min |
| Fiche | Etude du son s | Faire la fiche sur le son « s ». (Vous nommerez les objets de l'exercice 1) Vous la ferez après le travail sur le son « s » qui suit. | individuel | 20min |
| Etude des sons | Etude du son s | Pour découvrir le son « s » nous allons procéder par différentes étapes : -Vous allez dire une liste de mots contenant le son s et votre enfant doit trouver le son en commun à tous ces mots : sage, souvenir, souris, sauce, salade, Sonia... (vous insisterez sur le son s en prononçant les mots) -Votre enfant donne le son. S'il ne le trouve pas, vous lui dites. -Votre enfant doit donner des mots contenant le son « s ». -Ensuite, sur une feuille ou une ardoise, votre enfant dessine un rond d'un côté et une croix de l'autre. Vous allez dire une liste de mots, votre enfant doit montrer la croix si votre mot ne contient pas le son « s » et le rond si votre mot contient le son « s ». -Pour finir, vous allez dire des mots avec le son « s » et votre enfant doit dessiner sur l'ardoise des ronds qui représentent le nombre de syllabes et mettre une croix dans le rond qui contient le son « s ». -Montrer l'affiche avec la lettre s (dites son nom et le son qu'elle fait) et l'Alpha qui fait ce bruit (le serpent). | Avec un adulte | 30min |
| Calcul mental | Ajouter des petits nombres | Demander à votre enfant d'ajouter mentalement des petits nombres en leur donnant des problèmes du type : « J'ai 2 cubes dans ma main, j'en ajoute 3. Combien j'ai de cubes dans ma main ? ». A refaire avec des nombres dont le résultat sera inférieur à 10. | Avec un adulte | 10min |
| Numération | Mémoriser des quantités de 10 à 20 objets | Nous allons refaire le jeu avec les légos (ou des perles , des cailloux..). Un adulte prend un nombre entre 10 et 20 de légos (d'une couleur si possible) et les pose sur une table. Votre enfant les compte et afin de s'entraîner à écrire les nombres de 10 à 20, il écrira le nombre de légos sur un petit morceau de papier. Il pourra s'aider d'une bande des nombres. Vous poserez une autre | Avec un adulte | 20min |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | <p>boîte de légos plus loin. Votre enfant doit aller chercher le même nombre de légos que votre modèle (une autre couleur si possible). Pour vérifier, il fixera ses légos sur les vôtres. Il ne doit pas y en avoir un de plus, ni un de moins. Refaire l'exercice plusieurs fois.</p> | | |
| Arts visuels | | <p><u>Défi « Rouleaux de papier toilette »</u></p> <p>Il faudrait que chaque enfant invente une « création » à partir de rouleaux de papier toilette. Vous disposerez de 3 semaines pour cette réalisation.</p> <p>Puis je souhaiterais que chaque parent m'envoie une photo de cette « création ».</p> | | |