



JEUDI 14 MAI GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Avec ceux qui sont de retour en classe, il me semblait intéressant d'apprendre une petite comptine pour bien se laver les mains. Vous allez donc pouvoir voir cette comptine en allant sur le site suivant : https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA Votre enfant pourra apprendre cette comptine pour bien se laver les mains à la maison. Si vous voulez l'imprimer vous pouvez imprimer seulement la dernière page.	Avec un adulte	5min
Fiche	Ecrire les lettres cursives en respectant les lignes	En suivant le modèle ci-dessous, vous demanderez à votre enfant de faire 3 lignes avec la lettre « l ». N'hésitez pas à gommer si les lettres dépassent les lignes ou sont mal formées. Pensez bien à la tenue du crayon. PS : la petite boucle est sur la ligne verte .	individuel	15min
Production d'écrits	Ecrire une phrase à partir d'étiquettes-mot	Vous commencerez par faire décrire l'image à votre enfant. Puis, il devra écrire une phrase avec les étiquettes-mot. La description est importante car elle va aider votre enfant pour la lecture des mots sur les étiquettes. Si ce travail est difficile, vous dites la phrase et votre enfant doit trouver les bonnes étiquettes et les mettre en ordre. Faire découper les étiquettes phrase par phrase ne pas les découper toutes en même temps. Découper la 1 ^{ère} image puis coller les étiquettes pour former la phrase en dessous. Ainsi de suite...	Avec un adulte	20min
Calcul mental	Nommer les nombres de 10 à 20	Votre enfant tire une carte et doit nommer le nombre écrit sur cette carte. Faire le paquet des nombres connus et celui de ceux qu'il ne connaît pas encore. Refaire le jeu plusieurs fois. Vous ferez le point pour noter avec votre enfant les nombres qu'il ne connaît pas pour la prochaine fois.	Avec un adulte	10min
Géométrie	Tracer des traits à la règle	Vous commencerez par rappeler comment tenir sa règle comme à chaque séance. Puis, sur la fiche en pièce jointe, votre enfant devra tracer des traits à		

		la règle en repassant sur les pointillés. Soyez exigeants car il faut que votre enfant comprenne que tracer à la règle est un travail de précision.	Avec un adulte	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	En classe, nous allons prendre du temps pour parler du virus et des mesures à prendre au quotidien. Vous pourrez regarder les vidéos suivantes et parler avec votre enfant de ses ressentis. *Explication du coronavirus https://www.youtube.com/watch?v=tRQVlt7d5t4 *pourquoi se laver les mains https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg https://www.youtube.com/watch?v=W1Inl9Ruslo		
EPS		Vous pourrez regarder cette vidéo et faire les exercices en famille avec votre enfant pour qu'il puisse se dépenser. https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be		

