



MARDI 12 MAI CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons.	Avec un adulte	2min
Comptine	Mémoriser une comptine	Avec ceux qui sont de retour en classe, il me semblait intéressant d'apprendre une petite comptine pour bien se laver les mains. Vous allez donc pouvoir voir cette comptine en allant sur le site suivant : https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA Votre enfant pourra apprendre cette comptine pour bien se laver les mains à la maison.	Avec un adulte	5min
Etude des sons	Découvrir les valeurs de la lettre g	Revoir à l'aide des affiches les valeurs de la lettre g. Faire la fiche avec les exercices sur les différentes valeurs de la lettre g.	Individuel	20min
Lecture	Lire un texte à voix haute après préparation	Demander à votre enfant de préparer à nouveau la lecture du texte 2 et de vous lire le texte à voix haute. Vous pourrez enregistrer sa lecture avec votre téléphone pour qu'il s'entende lire et que vous puissiez faire ensemble une critique de sa lecture (positif et à améliorer). C'est un travail que nous faisons en classe, ils savent le faire. Ensuite vous choisirez la fiche avec les exercices qui vous semble la mieux adaptée pour votre enfant.	Avec un adulte	15min
	Comprendre un texte lu		Individuel	15min
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Dans le cahier d'écriture, écrire la phrase, faire le dessin et compléter la frise p47. BON TRAVAIL ! Nous avons fini le cahier d'écriture !!!	individuel	15min
Calcul mental	Enlever 2 ou 3 à un nombre entre 60 et 79.	Vous donnez un nombre entre 60 et 79 et votre enfant doit enlever 2. A faire à l'oral. Puis, vous faites la même chose, mais votre enfant doit enlever 3.	Avec un adulte	10min
Numération	Ecrire les nombres de 60 à 79	Sur une feuille, faire 3 colonnes et écrire en haut de la première 50, la deuxième 60 et la troisième 70. Chaque colonne représente une famille. Demander à votre enfant de lire le nom de chaque chef de famille (50, 60, 70).	collectif	15min

		Puis, vous allez nommer des nombres entre 50 et 79 et votre enfant doit les écrire dans la bonne colonne.		
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	En classe, nous allons prendre du temps pour parler du virus et des mesures à prendre au quotidien. Vous pourrez regarder les vidéos suivantes et parler avec votre enfant de ses ressentis. *Explication du coronavirus https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4 *pourquoi se laver les mains https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhcKWfg https://www.youtube.com/watch?v=W1Inl9Ruslo		
EPS		Vous pourrez regarder cette vidéo et faire les exercices en famille avec votre enfant pour qu'il puisse se dépenser. https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be		