



LUNDI 11 MAI GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement. Vous lui demanderez en plus de compléter avec hier nous étions et demain nous serons.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Vous demanderez à votre enfant de réciter la comptine sur le printemps.	Avec un adulte	5min
Fiche	Réaliser une collection	Faire la fiche jointe. (autant de fleurs que de graines)	individuel	15min
Etude des sons	Etude du son b	<p>Pour découvrir le son « b » nous allons procéder par différentes étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vous allez dire une liste de mots contenant le son b et votre enfant doit trouver le son en commun à tous ces mots : bobine, bracelet, bouteille, banc, branche, bougie... (vous insisterez sur le son b en prononçant les mots) -Votre enfant donne le son. S'il ne le trouve pas, vous lui dites. -Votre enfant doit donner des mots contenant le son « b ». -Ensuite, sur une feuille ou une ardoise, votre enfant dessine un rond d'un côté et une croix de l'autre. Vous allez dire une liste de mots, votre enfant doit montrer la croix si votre mot ne contient pas le son « b » et le rond si votre mot contient le son « b ». -Pour finir, vous allez dire des mots avec le son « b » et votre enfant doit dessiner sur l'ardoise des ronds qui représentent le nombre de syllabes et mettre une croix dans le rond qui contient le son « b ». -Montrer l'affiche avec la lettre b (dites son nom et le son qu'elle fait) et l'Alpha qui fait ce bruit (la botte). 	Avec un adulte	30min
Calcul mental	Nommer les nombres de 10 à 20	Votre enfant va découper les cartes avec les nombres de 10 à 19 (les autres sont pour demain). Puis les mélanger et les mettre à l'envers. Votre enfant tire une carte et doit nommer le nombre écrit sur cette carte. Faire le paquet des nombres connus et celui de ceux qu'il ne connaît pas encore. Refaire le jeu plusieurs fois.	Avec un adulte	10min
Géométrie	Tracer des traits à la règle	Vous commencerez par rappeler comment tenir sa règle comme à chaque séance. Puis, sur la fiche en pièce jointe, votre enfant devra tracer des traits à la règle en repassant sur les pointillés. Soyez exigeants car il faut que votre enfant comprenne que tracer à la règle est un travail de précision.	Avec un adulte	15min

Langage Arts visuels	Dicter une phrase à l'adulte	<p>Nous voilà à une étape importante du confinement. Certains vont retourner à l'école et d'autres vont continuer à travailler à la maison. Afin de pouvoir faire le point sur cette épisode bien particulier de notre vie, il me semble important de mettre l'accent sur ce que nous avons fait au cours de ce confinement afin d'en retirer le côté positif. Je souhaiterais que chaque enfant dessine les différentes activités faites en famille. Puis sous chaque dessin vous écrirez (ou votre enfant écrira) une phrase qui explique. Cela permettra aux enfants qui reviennent à l'école de présenter aux autres ce qu'ils ont vécu. Pour ceux qui ne reviennent pas, vous pourrez me l'envoyer pour que je puisse le présenter aux enfants en classe afin de garder un lien.</p>		
-------------------------	------------------------------	---	--	--