



MARDI 5 MAI CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Etude des sons	Découvrir les valeurs de la lettres c	Aujourd'hui, votre enfant va lire les syllabes, les mots et les phrases avec la lettre c.	Individuel	20min
Lecture	Comprendre un texte lu Imaginer la suite de l'histoire	Vous lirez le début de l'histoire pour la remettre en mémoire (fiche en pièce jointe). Votre enfant devra raconter ce début d'histoire avec le plus de détails possible. Ensuite, en regardant la 2 ^{ème} fiche, votre enfant devra inventer la suite de l'histoire. Pour cela, il écrira sa phrase inventée sur une feuille de brouillon. Vous la corrigerez. Puis il écrira sur la fiche.	Avec un adulte	30min
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Dans le cahier d'écriture, écrire les syllabes « aœ, œœ » p46.	individuel	15min
Calcul mental	Enlever un petit nombre	Vous donnez un nombre entre 40 et 60 et votre enfant doit enlever 2 à ce nombre.	Avec un adulte	10min
Problèmes	Résoudre un problème en écrivant la bonne opération.	Résoudre le problème 17 de leur mini-fichier problème (dans la chemise bleue) : Dans le jardin, Manon a trouvé 24 insectes différents et Lucie en a trouvé 17. Combien les enfants ont-ils trouvé d'insectes ? Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider. Ils doivent trouver la bonne opération puis écrire la phrase réponse. Ils cherchent sur une feuille de brouillon puis écrivent sur le fichier après correction.	individuel	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Cette semaine, votre enfant va fabriquer son arbre généalogique avec votre aide. Pour cela, je vous donne une fiche que vous pourrez remplir avec des photos ou des noms. Si vous le souhaitez, vous pouvez fabriquer votre propre arbre généalogique et le décorer librement. Ceci pourra être un temps pour parler avec votre enfant des membres de sa famille.		

Arts visuels	Manipuler de la pâte à modeler	Petit défi pour la semaine : Cette semaine votre enfant pourra fabriquer des fleurs avec de la pâte à modeler. Si vous le souhaitez, vous pourrez m'envoyer les photos.		
--------------	--------------------------------	---	--	--

