MARDI 5 MAI GS

domaines	*objectifs*	*description*	*modalités*	*Temps approximatif*
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Fiche	Etude du son r	Faire la fiche sur le son « r ». (Vous nommerez les objets de l'exercice 1)	individuel	20min
Phonologie	Identifier des sons proches	Vous pourrez demander à votre enfant de raconter l'histoire écoutée mardi dernier. Puis vous retournerez sur le lien de l'histoire pour reprendre page par page en demandant à votre enfant de trouver les mots tordus et de donner le vrai mot correspondant.	Avec un adulte	20min
Calcul mental	Compter à rebours	Demandez à votre enfants de compter à rebours de 20 à 0. Vous pouvez recommencer plusieurs fois.	Avec un adulte	5min
Géométrie	Tracer des traits à la règle	Cette fois votre enfant va choisir 2 points de la feuille et dessiner un trait qui passe par ces 2 points. Changer de couleur pour chaque trait.	Avec un adulte	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Cette semaine, votre enfant va fabriquer son arbre généalogique avec votre aide. Pour cela, je vous donne une fiche que vous pourrez remplir avec des photos ou des noms. Si vous le souhaitez, vous pouvez fabriquer votre propre arbre généalogique et le décorer librement. Ceci pourra être un temps pour parler avec votre enfant des membres de sa famille.		
Arts visuels	Manipuler de la pâte à modeler	**Petit défi pour la semaine :** Cette semaine votre enfant pourra fabriquer des fleurs avec de la pâte à modeler. Si vous le souhaitez, vous pourrez m'envoyer les photos.		