



LUNDI 4 MAI GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>description</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Fiche	Dénombrer une collection	Compter le nombre de fleurs et écrire ce nombre. Les enfants qui le souhaitent, peuvent se servir de la bande des nombres en-dessous.	individuel	10min
Etude des sons	Etude du son r	<p>Pour découvrir le son « r » nous allons procéder par différentes étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vous allez dire une liste de mots contenant le son r et votre enfant doit trouver le son en commun à tous ces mots : rame, ranger, roue, rayon, ravage, ramasser... (vous insisterez sur le son r en prononçant les mots) -Votre enfant donne le son. S'il ne le trouve pas, vous lui dites. -Votre enfant doit donner des mots contenant le son « r ». -Ensuite, sur une feuille ou une ardoise, votre enfant dessine un rond d'un côté et une croix de l'autre. Vous allez dire une liste de mots, votre enfant doit montrer la croix si votre mot ne contient pas le son « r » et le rond si votre mot contient le son « r ». -Pour finir, vous allez dire des mots avec le son « r » et votre enfant doit dessiner sur l'ardoise des ronds qui représentent le nombre de syllabes et mettre une croix dans le rond qui contient le son « r » : -Monter l'affiche avec la lettre r (dites son nom et le son qu'elle fait) et l'Alpha qui fait ce bruit (le robinet). 	Avec un adulte	30min
Calcul mental	Connaître la comptine numérique	Vous demanderez à votre enfant de compter le plus loin possible. Dès qu'il fait une erreur, vous le stoppez. Vous notez le nombre final. Il pourra refaire ce petit exercice autant de fois qu'il le voudra dans les 2 semaines à venir pour aller le plus loin possible. (Au-delà de 100, vous stoppez)	Avec un adulte	5min
Géométrie	Tracer des traits à la règle	Vous commencerez par rappeler comment tenir sa règle comme à chaque séance. Puis, sur la fiche en pièce jointe, votre enfant devra tracer des traits qui passent sur le point dessiné au milieu de la feuille. Il pourra changer de couleur à chaque trait.	Avec un adulte	15min

Questionner le monde	Se repérer dans le temps	<p>Cette semaine, votre enfant va fabriquer son arbre généalogique avec votre aide. Pour cela, je vous donne une fiche que vous pourrez remplir avec des photos ou des noms. Si vous le souhaitez, vous pouvez fabriquer votre propre arbre généalogique et le décorer librement. Ceci pourra être un temps pour parler avec votre enfant des membres de sa famille.</p>		
Arts visuels	Manipuler de la pâte à modeler	<p>Petit défi pour la semaine :</p> <p>Cette semaine votre enfant pourra fabriquer des fleurs avec de la pâte à modeler. Si vous le souhaitez, vous pourrez m'envoyer les photos.</p>		

