

Jeudi 2 et vendredi 3 avril



Les anniversaires: demain, ce sera la première fois que nous ne pourrons pas fêter l'anniversaire d'un enfant en classe. Alors, parce que ce jour est très important, nous allons le fêter à distance...

Demain Benjamin aura 4 ans .J'enverrai un message spécialement pour lui en chanson et il aura sa page d'anniversaire . Il en sera de même pour tous les anniversaires du mois d'avril.

Découvrir et manipuler



-avec des graines de mogettes, du riz, des coquillettes ...ou autres: votre enfant les dépose dans un bol et ensuite il devra les transvaser dans un autre bol tout proche ,avec une cuillère à soupe.



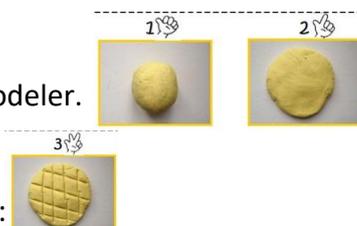
Motricité fine: la pâte à modeler



-pour les **TPS**: modeler un contenant: consigne: réaliser une grosse boule en pâte à modeler . Appuyer avec ses doigts en son centre pour que la boule devienne creuse. Ensuite votre enfant déposera dans ce "bol" des graines de riz, de mogettes..... Faire plusieurs "bols" pour ne pas mélanger les graines ou pour y déposer des petites perles, des cailloux.....

-pour les **PS** :idem **TPS**

-les **MS**: réaliser une galette en pâte à modeler.



Avec un cure-dent, tracer un quadrillage :

Ensuite déposer une graine de mogettes, de riz... dans chaque espace du quadrillage

Motricité fine: le découpage



-pour bien tenir sa paire de ciseaux: pouce en haut, lames verticales. L'autre main tient le papier et guide la coupe. Le découpage muscle la main.

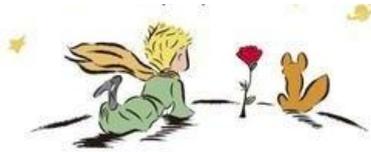
-pour les **TPS**: froisser des papiers: toujours pas besoin d'outil , c'est la main seule qui va agir. Préparer à l'enfant des morceaux de papier (de couleur si vous en possédez) plus ou moins grands et leur demander de froisser ces papiers . Conservez-les pour la semaine prochaine.

-pour les **PS** : tracez (vous les parents) des lignes brisées sur une bande de papier (de 4 cm de largeur) et votre enfant doit découper sur les traits.



-pour les **MS**: séance 3: Sur toute la longueur de votre feuille, découpez une bande de papier de 4 cm de largeur. Demander à votre enfant de la colorier en vert. Il devra ensuite découper des franges en freinant son geste pour ne pas couper la bande en deux. Il pourra ensuite la coller en bas de sa production réalisée précédemment (avec les fleurs) pour imiter l'herbe.

L'imaginaire



-pour tous, écoute de l'histoire "La graine d'Arc- en -ciel" de Benoît Charlat ,
langage: écouter l'histoire plusieurs fois. Nouvelle écoute de l' histoire sans son et aidez votre enfant à nommer le vocabulaire des outils et des actions.

lien pour visionner cette histoire <https://www.youtube.com/watch?v=PPSS01ns5q0>

-écoute de la comptine du printemps. Si les enfants ont envie, ils peuvent l'apprendre (audio et doc en pdf).

L'écrit

-pour les **TPS**: laisser des traces avec des bouchons . Votre enfant trempe son bouchon dans la peinture et laisse des traces en le promenant sur sa feuille .

-pour les **PS**: en graphisme: séance3: les gestes circulaires:
réaliser des empreintes de formes rondes à la peinture sur une feuille. Si vous n'avez pas de peinture à la maison, tracez des contours de formes rondes et demandez à votre enfant de les colorier.

-pour les **PS**: les mots : jeu de memory avec les lettres du mot **ARC-EN-CIEL**. Ecrivez-les en double sur des carrés de taille identique. Posez-les face cachée, mélangez-les et disposez-les de façon à jouer au memory. Quand votre enfant retrouve les deux lettres identiques, il peut vous dire si on trouve cette lettre dans son prénom et vous pouvez la nommer pour qu'il entende son nom.

-pour les **MS**: en graphisme: séance4: reproduire différents graphismes proposés:

-choisir quelques modèles de graphismes (cf fiche jointe), les reproduire simplement ou bien réaliser un dessin en les insérant .

-pour les **MS**: écrire des mots: jeu du memory avec les lettres du mot **ARC-EN-CIEL** comme les PS mais c'est votre enfant qui écrit les lettres et il doit nommer à chaque fois chaque lettre retournée.

Les maths



- en **TPS**: jeu de Kim: idem jeudi 26 et vendredi 27 en changeant les objets.

-en **PS** : reproduire une suite gestuelle: *jeu 1*: vous tapez une fois dans vos mains , votre enfant fait de même, puis tapez une fois sur vos cuisses, sur vos épaules et sur votre tête.

jeu 2: jeu identique en tapant deux fois dans les mains, sur les cuisses....

jeu 3: idem en tapant 3 fois.

-en **MS** : le jeu des longueurs: avec le puzzle de Méli Mélo (jeudi 26 et vendredi 27 mars) .Poser côte à côte deux formes avec deux côtés de même longueur. Réaliser des assemblages différents .