



JEUDI 30 AVRIL GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Fiche	Ecrire les lettres cursives en respectant les lignes	En suivant le modèle ci-dessous, vous demanderez à votre enfant de faire 3 lignes avec la lettre « m ». N'hésitez pas à gommer si les lettres dépassent les lignes ou sont mal formées. Pensez bien à la tenue du crayon.	individuel	15min
Production d'écrits	Ecrire une phrase à partir d'étiquettes-mot	Vous commencerez par faire décrire l'image à votre enfant. Puis, il devra écrire une phrase avec les étiquettes-mot. La description est importante car elle va aider votre enfant pour la lecture des mots sur les étiquettes. Si ce travail est difficile, vous dites la phrase et votre enfant doit trouver les bonnes étiquettes et les mettre en ordre. Faire découper les étiquettes phrase par phrase ne pas les découper toutes en même temps. Découper la 1 ^{ère} image puis coller les étiquettes pour former la phrase en dessous. Ainsi de suite...	Avec un adulte	20min
Calcul mental	Compter à rebours	Demandez à votre enfants de compter à rebours de 20 à 0. Vous pouvez recommencer plusieurs fois. Si le travail est trop difficile, faites le avec une bande des nombres (dans l'ordre croissant) devant les yeux de votre enfant.	Avec un adulte	5min
Géométrie	Tracer des traits à la règle	Vous commencerez par un rappel pour expliquer comment tenir sa règle. Puis votre enfant devra réaliser un dessin de son choix seulement avec des traits tracés à la règle.	Avec un adulte	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Au cours de ces 2 semaines, nous allons travailler sur l'arbre généalogique. Vous avez toute la semaine pour faire les exercices suivants : -Fiche 1 : Nous allons commencer par étudier l'arbre généalogique de Milo. Vous lirez le petit texte à votre enfant qui devra mettre les numéros au bon endroit. -Fiche 2 : Votre enfant devra remplir le tableau de famille d'Hubert en collant les étiquettes au bon endroit. Vous lui lirez les petits mots.		
Graphisme	Dessiner sans lever le crayon	Petit défi pour la semaine :		

Vous observerez les œuvres en pièce jointe que votre enfant pourra observer et commenter. Puis vous lui demanderez de faire comme ces artistes en réalisant un dessin simple sans lever le crayon (attention ce n'est pas facile). Il pourra réaliser autant de dessins qu'il le souhaite au crayon de bois sans colorier. Il les gardera dans son classeur des souvenirs.



www.lutinbazar.fr

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z