



JEUDI 30 AVRIL CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Etude des sons	Découvrir le son ille-aille-euil	Faire la fiche sur le son ill	Avec un adulte (5min) Individuel (30min)	35min
Lecture	Lire un texte à voix haute après préparation Comprendre une histoire lue	Votre enfant va préparer la lecture du texte 1. Puis, il lira le texte à voix haute. Vous insisterez sur le respect de la ponctuation, de la tonalité de sa lecture qui doit être de plus en plus linéaire. Puis, après vous avoir expliqué ce que racontait ce texte, il répondra aux questions de compréhension. Il y a 2 niveaux de lecture, vous choisirez celui que vous pensez le mieux adapté pour votre enfant.	Avec un adulte individuel	15min 10min
Dictée	Ecrire des mots appris	Faire la dictée de la liste 10 dans le cahier du jour.	Avec un adulte	15min
Calcul mental	Compter de 10 en 10 Ecrire les nombres de 60 à 79	Demander à votre enfant de compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu'à 70. Vous dictez les nombres suivants à votre enfant : 66, 73, 75, 71, 65, 79	Avec un adulte	10min
Calcul	Calculer des sommes en ligne	Calculer des additions suivantes (comme les semaines avant les vacances) : 32+17= 64+12= 45+42= 31+33= 57+21=	Individuel	15min
Musique	Ecouter différents types de musiques	Ecouter un morceau de musique classique	Avec un adulte	5min
Questionner le monde	De la graine à la plante	Découper les images du développement de la plante et les coller sur la feuille 2 de mardi dans l'ordre de la croissance de la plante. Vous pourrez demander à votre enfant d'expliquer ce qu'il voit dans les différentes étapes. Pour ceux qui ont pris des photos, vous pourrez coller vos photos dans l'ordre.	Individuel	15min
Arts visuels	Pâques	Vous pourrez faire le petit bricolage en photo ci-dessous si vous le souhaitez.		

Vous penserez bien à faire lire votre enfant tous les jours. Il peut :

- *Préparer la lecture d'un extrait de livre, puis vous la lire à haute voix. Toujours lui demander d'expliquer ce qu'il a lu à la fin.
- *Lire un livre ou un extrait tout seul. Puis il vous le raconte ou/et vous lui posez des questions.
- *Vous pouvez aussi lui lire une histoire et lui poser des questions et lui demander de raconter l'histoire.

