



JEUDI 30 AVRIL CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Etude des sons	Découvrir le son ille-aille-euil	Faire la fiche sur le son ill	Avec un adulte (5min) Individuel (30min)	35min
Lecture	Lire un texte à voix haute après préparation Comprendre une histoire lue	Votre enfant va préparer la lecture du texte 1. Puis, il lira le texte à voix haute. Vous insisterez sur le respect de la ponctuation, de la tonalité de sa lecture qui doit être de plus en plus linéaire. Puis, après vous avoir expliqué ce que racontait ce texte, il répondra aux questions de compréhension. Il y a 2 niveaux de lecture, vous choisirez celui que vous pensez le mieux adapté pour votre enfant.	Avec un adulte individuel	15min 10min
Dictée	Ecrire des mots appris	Faire la dictée de la liste 10 dans le cahier du jour.	Avec un adulte	15min
Calcul mental	Compter de 10 en 10 Ecrire les nombres de 60 à 79	Demander à votre enfant de compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu'à 70. Vous dictez les nombres suivants à votre enfant : 66, 73, 75, 71, 65, 79	Avec un adulte	10min
Calcul	Calculer des sommes en ligne	Calculer des additions suivantes (comme les semaines avant les vacances) : 32+17= 64+12= 45+42= 31+33= 57+21=	Individuel	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Au cours de ces 2 semaines, nous allons travailler sur l'arbre généalogique. Vous avez toute la semaine pour faire les exercices suivants : -Fiche 1 : Nous allons commencer par étudier l'arbre généalogique de Milo. Vous lirez le petit texte à votre enfant qui devra mettre les numéros au bon endroit. -Fiche 2 : Votre enfant devra remplir le tableau de famille d'Hubert en collant les étiquettes au bon endroit. Vous lui lirez les petits mots.	Individuel	15min

Graphisme	Dessiner sans lever le crayon	<u>Petit défi pour la semaine :</u> Vous observerez les œuvres en pièce jointe que votre enfant pourra observer et commenter. Puis vous lui demanderez de faire comme ces artistes en réalisant un dessin simple sans lever le crayon (attention ce n'est pas facile). Il pourra réaliser autant de dessins qu'il le souhaite au crayon de bois sans colorier. Il les gardera dans son classeur des souvenirs.		
-----------	-------------------------------	--	--	--