MARDI 28 AVRIL CP

domaines	*objectifs*	*description*	*modalités*	*Temps*
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Etude des sons	Découvrir le son ille-aille-euil	Faire la fiche sur le son ill	Individuel	20min
Lecture	Comprendre un texte lu Imaginer la suite de l'histoire	Votre enfant doit préparer la lecture du texte puis vous le lire à voix haute. Il vous expliquera ce qui se passe dans ce texte. Ensuite, il écrira une phrase qui raconte ce qui va se passer (ce qu'il imagine). Comme d'habitude, il écrit la phrase au brouillon et après correction, il écrit sur la fiche. Puis, il dessine pour illustrer ce qu'il a écrit.	Avec un adulte	20
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Dans le cahier d'écriture, compléter les mots avec « z ou j » et continuer la frise p45	individuel	15min
Calcul mental	Compter de 10 en 10 Poursuivre une suite de nombres	Demander à votre enfant de compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu'à 70. Demander à votre enfant de poursuivre la suite des nombres suivants : 9, 12, 15…. (il s'arrête quand il ne sait plus)	Avec un adulte	10min
Numération	Ecrire les nombres de 60 à 79	Présenter la fiche modèle pour l'écriture des nombres 63 et 74 et expliquer à votre enfant selon ce que l'on a vu lundi. Puis remplir la 2ème fiche comme le modèle.	individuel	
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Au cours de ces 2 semaines, nous allons travailler sur l'arbre généalogique. Vous avez toute la semaine pour faire les exercices suivants : -Fiche 1 : Nous allons commencer par étudier l'arbre généalogique de Milo. Vous lirez le petit texte à votre enfant qui devra mettre les numéros au bon endroit. -Fiche 2 : Votre enfant devra remplir le tableau de famille d'Hubert en collant les étiquettes au bon endroit. Vous lui lirez les petits mots.		

Graphisme	Dessiner sans lever le crayon	**<u>Petit défi pour la semaine :</u>** Vous observerez les œuvres en pièce jointe que votre enfant pourra observer et commenter. Puis vous lui demanderez de faire comme ces artistes en réalisant un dessin simple sans lever le crayon (attention ce n'est pas facile). Il pourra réaliser autant de dessins qu'il le souhaite au crayon de bois sans colorier. Il les gardera dans son classeur des souvenirs.		