



# LUNDI 27 AVRIL CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>description</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Etude des sons	Découvrir le son ill	Pour une fois, nous allons commencer par la lecture des syllabes, des mots et des phrases pour que votre enfant découvre le son.	Avec un adulte	15min
Lecture orale	Imaginer la suite de l'histoire	<p>Nous allons commencer la lecture d'un livre que les enfants connaissent déjà car nous l'avons lu l'année dernière. J'ai pris cette décision pour les rassurer et rendre le travail plus facile pour eux en cette période particulière de classe à distance.</p> <p>Nous allons commencer par l'étude de la couverture. Vous demanderez à votre enfant de décrire la couverture. Puis sur un brouillon, il imaginera le titre du livre et une phrase pour raconter l'histoire. Vous corrigerez ces phrases et il devra les écrire sur la feuille.</p> <p>Puis vous lui montrerez le vrai titre :</p> <p style="text-align: center;">LE LOUP QUI DECOUVRIT LE PAYS DES CONTES</p>	Avec un adulte	30min
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Dans le cahier d'écriture, écrire les mots avec la lettre z p45.	individuel	15min
Calcul mental	Compter de 10 en 10 Poursuivre une suite de nombres	<p>Demander à votre enfant de compter de 10 en 10 à partir de 0 jusqu'à 70.</p> <p>Demander à votre enfant de poursuivre la suite des nombres suivants : 10, 12, 14.... (il s'arrête quand il ne sait plus)</p>	Avec un adulte	10min
Maths	Ecrire les nombres de 60 à 79	<p>Demander à votre enfant d'écrire les nombres entre 60 et 79 sous la forme suivante :</p> <p>*De 60 à 69 on écrira <math>62=60+2</math></p> <p>*De 70 à 79 on écrira <math>75=60+15=70+5</math></p> <p>Demander plusieurs exemples</p> <p>Puis expliquer la différence d'écriture pour les 60 et les 70 :</p>	Avec un adulte	15min

		« Je sais que quand j'entends soixante, le nombre va commencer par un six ou un sept. C'est grâce à la suite que je peux choisir entre 6 et 7. Si le nombre suivant est plus petit que 9, je commencerai par un 6 : ex. 61, 62, 63... Si le nombre suivant est dans la famille de dix (11, 12, 13...), le nombre commence par un 7. »		
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	Au cours de ces 2 semaines, nous allons travailler sur l'arbre généalogique. Vous avez toute la semaine pour faire les exercices suivants : -Fiche 1 : Nous allons commencer par étudier l'arbre généalogique de Milo. Vous lirez le petit texte à votre enfant qui devra mettre les numéros au bon endroit. -Fiche 2 : Votre enfant devra remplir le tableau de famille d'Hubert en collant les étiquettes au bon endroit. Vous lui lirez les petits mots.		
Graphisme	Dessiner sans lever le crayon	<b>Petit défi pour la semaine :</b> Vous observerez les œuvres en pièce jointe que votre enfant pourra observer et commenter. Puis vous lui demanderez de faire comme ces artistes en réalisant un dessin simple sans lever le crayon (attention ce n'est pas facile). Il pourra réaliser autant de dessins qu'il le souhaite au crayon de bois sans colorier. Il les gardera dans son classeur des souvenirs.		

Leçons : Préparer les mots de la liste 10 pour jeudi