



LUNDI 27 AVRIL GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Comptine	Mémoriser une comptine	Pendant ces 2 semaines, vous pourrez relire chaque jour la comptine du printemps, pour que votre enfant puisse la dire seul à la fin de ces 2 semaines.		
Fiche	Reconnaître des mots dans différentes écritures	Reconnaître et entourer le mot printemps. Avant de faire la fiche, vous demanderez à votre enfant d'épeler le mot printemps en lui montrant le modèle en haut de la fiche.	individuel	10min
Etude des sons	Etude du son m (Nous referons la même démarche lundi prochain avec le son r)	Pour découvrir le son « m » nous allons procéder par différentes étapes : -Vous allez dire une liste de mots contenant le son m et votre enfant doit trouver le son en commun à tous ces mots : montre, masque, marionnette, magie, ami, manger (vous insisterez sur le son m en prononçant les mots) -Votre enfant donne le son. S'il ne le trouve pas, vous lui dites. -Votre enfant doit donner des mots contenant le son « m ». -Ensuite, sur une feuille ou une ardoise, votre enfant dessine un rond d'un côté et une croix de l'autre. Vous allez dire une liste de mots, votre enfant doit montrer la croix si votre mot ne contient pas le son « m » et le rond si votre mot contient le son « m ». -Pour finir, vous allez dire des mots avec le son « m » et votre enfant doit dessiner sur l'ardoise des ronds qui représentent le nombre de syllabes et mettre une croix dans le rond qui contient le son « m » : Ex : maman  -Monter l'affiche avec la lettre m (dites son nom et le son qu'elle fait) et l'Alpha qui fait ce bruit (le monstre).	Avec un adulte	30min
Calcul mental	Connaître la comptine numérique	Vous demanderez à votre enfant de compter le plus loin possible. Dès qu'il fait une erreur, vous le stoppez. Vous notez le nombre final. Il pourra refaire ce petit exercice autant de fois qu'il le voudra dans les 2 semaines à venir pour aller le plus loin possible. (Au-delà de 100, vous stoppez)	Avec un adulte	5min

Géométrie	Tracer des traits à la règle	<p>Vous demanderez à votre enfant de tracer des traits avec une règle sur une feuille. Vous lui montrerez comment mettre ses doigts pour bien tenir la règle au milieu et ne pas faire dépasser les doigts de la règle.</p> <p>Votre enfant tracera des traits librement sur une feuille pour s'entraîner. Nous continuerons ce travail de tracer à la règle toute la semaine.</p>	Avec un adulte	15min
Questionner le monde	Se repérer dans le temps	<p>Au cours de ces 2 semaines, nous allons travailler sur l'arbre généalogique. Vous avez toute la semaine pour faire les exercices suivants :</p> <p>-Fiche 1 : Nous allons commencer par étudier l'arbre généalogique de Milo. Vous lirez le petit texte à votre enfant qui devra mettre les numéros au bon endroit.</p> <p>-Fiche 2 : Votre enfant devra remplir le tableau de famille d'Hubert en collant les étiquettes au bon endroit. Vous lui lirez les petits mots.</p>		
Graphisme	Dessiner sans lever le crayon	<p>Petit défi pour la semaine :</p> <p>Vous observerez les œuvres en pièce jointe que votre enfant pourra observer et commenter. Puis vous lui demanderez de faire comme ces artistes en réalisant un dessin simple sans lever le crayon (attention ce n'est pas facile). Il pourra réaliser autant de dessins qu'il le souhaite au crayon de bois sans colorier. Il les gardera dans son classeur des souvenirs.</p>		