



JEUDI 9 AVRIL CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Etude des sons	Reconnaître le son oeu, eu	Vous pouvez commencer par regarder la vidéo suivante. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/les-correspondances-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html Ensuite, votre enfant fera la fiche d'exercices.	Avec un adulte (5min) Individuel (30min)	35min
Lecture	Lire un texte à voix haute après préparation Comprendre une histoire lue	Votre enfant va préparer la lecture du texte 3. Puis, il lira le texte à voix haute. Vous insisterez sur le respect de la ponctuation, de la tonalité de sa lecture qui doit être de plus en plus linéaire. Puis, après vous avoir expliqué ce que racontait ce texte, il répondra aux questions de compréhension.	Avec un adulte individuel	15min 10min
Ecriture	Ecrire en respectant les lignes	Dans le cahier d'écriture, faire les 4 lignes avec les syllabes p44. (sauter un carreau entre chaque syllabe)	individuel	15min
Problème	Résoudre un problème simple en écrivant la bonne opération	Résoudre le problème 15 de leur mini-fichier problème (dans la chemise bleue) : Camille range les gobelets. Elle transporte une pile de 17 gobelets. 5 gobelets tombent sur le carrelage et se cassent. Combien va-t-elle ranger de gobelets ? Les enfants peuvent faire un dessin pour s'aider. Ils doivent trouver la bonne opération puis écrire la phrase réponse. Ils cherchent sur une feuille de brouillon puis écrivent sur le fichier après correction.	Avec un adulte	15min
géométrie	Trier selon la forme, la taille et la couleur	Faire le jeu suivant : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php		
Musique	Ecouter différents types de musiques	Ecouter un morceau de musique classique	Avec un adulte	5min

Questionner le monde	De la graine à la plante	Découper les images du développement de la plante et les coller sur la feuille 2 de mardi dans l'ordre de la croissance de la plante. Vous pourrez demander à votre enfant d'expliquer ce qu'il voit dans les différentes étapes. Pour ceux qui ont pris des photos, vous pourrez coller vos photos dans l'ordre.	Individuel	15min
Arts visuels	Pâques	Vous pourrez faire le petit bricolage en photo ci-dessous si vous le souhaitez. Je vous mets aussi des coloriages de Pâques. Vous prendrez ce qui vous plaira.		

Vous penserez bien à faire lire votre enfant tous les jours. Il peut :

*Préparer la lecture d'un extrait de livre, puis vous la lire à haute voix. Toujours lui demander d'expliquer ce qu'il a lu à la fin.

*Lire un livre ou un extrait tout seul. Puis il vous le raconte ou/et vous lui posez des questions.

*Vous pouvez aussi lui lire une histoire et lui poser des questions et lui demander de raconter l'histoire.

