

Jeudi 19 et vendredi 20 mars

Dans le jeu, pendant et après:

- parler pour verbaliser ce que l'on fait.
- faire parler votre enfant pour qu'il le fasse aussi.

Découvrir et manipuler



-peut-être devez-vous "mettre un peu d'ordre" dans votre jardin ? : c'est le moment de jouer avec la terre, les cailloux. S'amuser à remplir son seau de terre, le vider ,jouer avec les notions lourd et léger , creuser, tasser, écraser les mottes.....

Motricité fine: la pâte à modeler



-pour les **TPS**: manipuler librement la pâte à modeler avec ou sans outils.

-pour les **PS** et les **MS**, modeler des boules et des colombins pour réaliser un soleil pour fêter son arrivée. Pour les plus jeunes, pour qui c'est encore difficile ,montrez-leur le geste et ensuite laissez-les jouer librement .Ces moments doivent rester des moments de plaisir avant tout.



Motricité fine: le découpage

-pour bien tenir sa paire de ciseaux: pouce en haut, lames verticales. L'autre main tient le papier et guide la coupe. Le découpage muscle la main.

-pour les **TPS**: en classe, nous utilisons les paires de ciseaux en plastique et nous découpons des morceaux de pâte à modeler: des colombins, des galettes.... peut-être pouvez-vous continuer ce travail à la maison. les enfants peuvent aussi découper librement des petits bouts de papier (dans des prospectus).

-pour les **PS** :préparer des bandes de papier avec le matériel que vous avez:(prospectus, feuilles de couleur, carton d'emballage peu épais.....) et votre enfant doit découper librement ces petits bouts de papier , coller éventuellement sur une autre feuille ou les conserver pour plus tard.

-pour les **MS**: les dossiers sont à l'école alors nous allons procéder d'une autre manière: séance 1: coloriage des lettres du mot PRINTEMPS (fiche jointe) .séance 2 :la semaine prochaine: Découper les lettres et reconstituer le mot PRINTEMPS (vous aurez au préalable écrit ce mot sur un papier).

L'imaginaire

-pour tous: écouter la chanson "O le printemps" de Matt Maxwell. Si le cœur vous en dit , vous pouvez l'apprendre ensemble (par couplet ,au fur et à mesure quand vous avez 5 minutes....) (attention il y aura une récitation collective à la réouverture de l'école!!).

-Pour les **PS** et **MS**: après plusieurs écoutes, demander à votre enfant ce qu'il a retenu des paroles, lui expliquer les mots inconnus.

lien pour écouter la chanson: <https://www.youtube.com/watch?v=yKKWNJ8qsss>

L'écrit

-pour les **PS**: **en graphisme**: séance1: tracer des traits en évitant des obstacles: sur une feuille blanche, vous collez des bandes de couleur, de papier journal... verticalement . Votre enfant doit tracer un trait horizontal sur tout le long de la feuille en évitant les bandes collées. Vous pouvez aussi le faire en jeu: déposer des Lego sur un chemin. Votre enfant doit faire rouler sa voiture et quand il rencontre un obstacle , il doit l'éviter et ensuite reprendre sa route.



-pour les **MS**: **en graphisme**: séance1: tracer des ponts:

A l'école, nous avons sauté librement puis dans des cerceaux pour vivre le geste. Les enfants ont fait se déplacer des personnages, animaux en sautant par-dessus les obstacles. Ensuite, nous avons modelé des ponts. A votre tour de jouer: Coller des images découpées par votre enfant dans des catalogues et il faudra ensuite tracer un pont par-dessus chaque image



Les maths

-cette fin de semaine, prenez le temps de jouer à vos jeux de société, jeux de dés, dominos, croque-carottes, lotos, memory....

et vendredi:

-mettons un peu de gaieté dans nos vies en ce premier jour de printemps : prenons le temps de nous dire des mots doux pour passer une belle journée.