



journées spécialement dédiées aux poissons pour être fin prêts pour mercredi.

lundi 30 et mardi 31 mars



Dans le jeu, pendant et après:
-parler pour verbaliser ce que l'on fait.
faire parler votre enfant pour qu'il le fasse aussi.

Découvrir et manipuler



- Nous laissons les graines ce début de semaine pour nous intéresser aux poissons :1 er avril oblige!!!
C'est l'occasion de jouer avec l'eau. Verser de l'eau dans une bassine et expérimenter FLOTTE et COULE avec différents objets de chez vous. Je voudrais bien , avoir un retour de cette expérience en photos.
Merci d'avance.

Motricité fine: la pâte à modeler



-pour les **TPS**: réaliser un poisson en pâte à modeler avec une boule et un colombin:
-pour les **PS** :idem **TPS**



-les **MS**: réaliser un poisson en pâte à modeler:



Motricité fine: le découpage

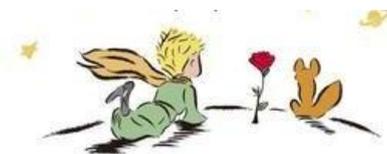


-pour les **TPS et les PS**: déchirer des papiers: cette fois-ci pas besoin d'outil , c'est la main seule qui va agir. Préparer à l'enfant des bandes de papier (de 2 cm de largeur). Pour arriver à "bien" déchirer, il faut saisir le papier entre le pouce et l'index de chaque main puis l'une des pinces pouce-index restant fixe, "tirer" vers l'avant ou vers l'arrière avec la deuxième pince pouce-index. Coller ces petits papiers sur le corps du petit poisson blanc (cf pièce jointe) pour matérialiser ses écailles.

-pour les **MS**: les écailles du poisson : les parents dessinent sur une feuille des petits ponts, fermés à la base par un trait horizontal:  Votre enfant découpera les ponts et les collera sur le corps du

petit poisson blanc pour matérialiser les écailles du poisson.

L'imaginaire



- pour tous, écoutez de l'histoire "**Petit poisson blanc est tout content**" de Guido Van Genechten .
- langage: écouter l'histoire plusieurs fois. Nouvelle écoute de l'histoire sans son et aidez votre enfant à nommer les animaux que rencontre Petit poisson blanc.
- lien pour visionner cette histoire <https://www.youtube.com/watch?v=7ZSciA7K27g>
- écoutez de la chanson "les petits poissons dans l'eau" <https://www.youtube.com/watch?v=LQYZ1taDp9w>
- langage : **l'intrus de GLOUPS**. Regardez l'image avec votre enfant. Il doit vous la décrire. Ensuite il doit vous nommer tous les objets. A vous de compléter s'il y a besoin. Les objets s'appellent des ustensiles, on les trouve dans la cuisine: le FOUET, le COUTEAU, la CUILLERE EN BOIS, la SPATULE, la PASSOIRE. L'intrus c'est le MARTEAU, c'est un outil . On le trouve dans la caisse à outils. Les enfants peuvent vous montrer les mêmes ustensiles dans votre cuisine et vous pouvez enrichir ce vocabulaire si vous le souhaitez.

L'écrit

- pour les **TPS et les PS**: laisser des traces avec des bouchons . Si vous pouvez accrocher la feuille sur un plan vertical (toujours la baie?? si, si encore une fois), votre enfant trempe son bouchon dans la peinture et réalise des empreintes sur sa feuille (confinement oblige, je n'assume toujours pas le nettoyage.....). Papa, maman, vous pouvez dessiner un poisson sur la production de votre enfant.



- pour les **PS**: **le mot POISSON** : jeu avec les lettres de ce mot. Vous l'écrivez sur une bande de papier puis de nouveau sur une autre bande dont vous découperez les lettres. Votre enfant doit reformer le mot avec le modèle. Ensuite votre enfant ferme les yeux, vous échangez des lettres, il doit retrouver quelles lettres ne sont pas à leur place et reconstituer de nouveau le mot initial.
- pour les **MS**: **en graphisme**: dessiner un poisson en respectant les étapes du dessin: cf fiche jointe
- pour les **MS**: **écrire des mots**: écrivez en lettres majuscules les mots **FOUET, COUTEAU, CUILLERE EN BOIS, SPATULE, PASSOIRE** sur une bande de papier. Votre enfant doit écrire ces mots en respectant le modèle. Votre enfant doit ensuite écrire ces mots sur le clavier de l'ordinateur avec la touche majuscule activée puis en lettres scriptes.

Les maths



-**Pour tous:** il y a 3 puzzles avec des niveaux de difficultés différents. Choisissez celui qui convient à votre enfant. Il colorie son poisson. Il le découpe ou vous le découpez . Il reconstitue le puzzle et en garde une trace.(cf pièces jointes)

-pour les **MS:** jeu du labyrinthe cf pièce jointe).

message pour mercredi :

