VENDREDI 27 MARS GS

domaines	*objectifs*	*description*	*modalités*	*Temps approximatif*
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Fiche	Reconnaître les voyelles	Faire une autre feuille sur les voyelles.	individuel	20min
Calcul mental	Reconnaître rapidement des quantités de 1 à 10	Vous montrez rapidement un nombre de doigts entre 1 et 10 et votre enfant doit dire rapidement le nombre de doigts montré. Puis, vous lui demandez de montrer un nombre de doigts entre 1 et 10 ; il doit vous le montrer rapidement.	Avec un adulte	5min
Numération	Dénombrer des quantités de 1 à 20	Vous pouvez faire le jeu proposé en cliquant sur ce lien (vous cliquerez sur les nombres de 0 à 20) : http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/jeux_mat/textes/corbeille.htm	Individuel	15min
Langage	Inverser les syllabes d'un mot	A l'aide des images en pièce jointe, vous nommerez un objet, votre enfant doit le décomposer en syllabes, puis dire ces syllabes à l'envers pour former un mot en « verlan » *Ex : Vous dites CRAPAUD, votre enfant dit CRA PAUD (2 syllabes), puis il dit PAUD CRA*	Avec un adulte	10min
Questionner le monde	Suivre le développement d'une graine	Vous observerez la graine que vous avez semée. Vous en profiterez pour faire renommer les différentes parties de la graine et leur rôle. Ensuite, vous demanderez à votre enfant de quoi va avoir besoin sa graine pour pousser. Conclure que pour pousser, il faut de la lumière (soleil), de l'eau. Si vous avez plusieurs graines, vous pourrez faire des expériences en semant une graine et en la mettant dans un placard (sans lumière) et une autre que vous n'arroserez jamais. Vous pourrez suivre le développement de ces 2 graines et comparer à celle du départ. (compléter les fiches en pièce jointe)	Avec un adulte	20min
Graphisme	Varier l'amplitude d'un tracé	(Jour 2 suite du graphisme) Vous retirez la feuille et votre enfant fera la même chose, au feutre, en changeant de couleur à chaque fois.	individuel	15min