



JEUDI 26 MARS CP

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>description</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit écrire la date avec ses étiquettes et la dire oralement.	Avec un adulte	2min
Etude des sons	Reconnaître le son z	Vous pouvez commencer par regarder les vidéos suivantes. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html Ensuite vous lisez les consignes et vous nommez les images de la fiche sur le son z. Votre enfant doit pouvoir réaliser la fiche avec les exercices, tout seul.	Avec un adulte (5min) Individuel (30min)	35min
Lecture	Comprendre un texte lu	Nous allons essayer d'étudier notre album suivant tous ensemble. Pour la 1 ^{ère} étape, votre enfant va observer et décrire la couverture de cet album. Puis il imaginera le titre en fonction de ce qu'il a vu et il l'écrira sur la fiche en pièce jointe.	Avec un adulte	15min
géométrie	Tracer des figures à main levé	Affichez sur votre écran la figure 1 du « jeu des formes » en pièce jointe. Votre enfant la regarde, puis vous la cachez. Il doit la dessiner à main levée sans le modèle sous les yeux (sur une ardoise ou tableau ou feuille). Puis lui faire vérifier et commenter avec le modèle. Refaire la même chose avec la figure 2. <i>Pour faire un bilan sur les solides, faire la fiche jointe.</i>	Avec un adulte	5min
	Nommer les caractéristiques des solides		individuel	5min
Calcul mental	Calculer des sommes en ligne	Faire la fiche chronomaths 6 (regarder le temps donné sur la feuille)	individuel	5min
Musique	Ecouter différents types de musiques	Ecouter un morceau de rock	Avec un adulte	5min
Questionner le monde	Suivre le développement d'une graine	Pour ceux qui ont des graines de haricots blancs ou verts, vous allez les ouvrir avec votre enfant pour qu'il voit ce qu'il y a réellement à l'intérieur. Vous nommerez ce qu'ils vont voir : le tégument qui protège, les cotylédons qui serviront à nourrir la graine pour qu'elle grandisse et la plantule qui deviendra la plante (CF pièce jointe). Puis votre enfant dessinera sur la feuille en pièce	Avec un adulte	15min

		jointe et il fera une légende en écrivant en lettres capitales pour nommer les différents éléments de la graine (la plantule, les cotylédons et le tégument). Vous prendrez également un temps pour observer la graine que vous avez semée. Vous dessinerez régulièrement l'évolution sur la feuille jointe. Il pourrait être intéressant de la prendre en photo pour voir son évolution et classer les photos dans l'ordre plus tard à la fin.		
--	--	---	--	--

Vous penserez bien à faire lire votre enfant tous les jours. Il peut :

- *Préparer la lecture d'un extrait de livre, puis vous la lire à haute voix. Toujours lui demander d'expliquer ce qu'il a lu à la fin.
- *Lire un livre ou un extrait tout seul. Puis il vous le raconte ou/et vous lui posez des questions.
- *Vous pouvez aussi lui lire une histoire et lui poser des questions et lui demander de raconter l'histoire.