



JEUDI 26 MARS GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>déscription</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Fiche	Reconnaître les voyelles	Vendredi, j'ai envoyé plusieurs petites feuilles pour la reconnaissance des voyelles, prendre celle de votre choix pour en faire une autre.	individuel	20min
Calcul mental	Reconnaître rapidement des quantités de 1 à 10	Vous montrez rapidement un nombre de doigts entre 1 et 10 et votre enfant doit dire rapidement le nombre de doigts montré. Puis, vous lui demandez de montrer un nombre de doigts entre 1 et 10 ; il doit vous le montrer rapidement.	Avec un adulte	5min
Numération	Mémoriser des quantités de 10 à 20 objets	Vous allez utiliser des légos (ou des perles , des cailloux..). Un adulte prend un nombre entre 10 et 20 de légos (d'une couleur si possible) et les pose sur une table. Vous poserez une autre boîte de légos plus loin. Votre enfant doit aller chercher le même nombre de légos que votre modèle (une autre couleur si possible). Pour vérifier, il fixera ses légos sur les vôtres. Il ne doit pas y en avoir un de plus, ni un de moins. Refaire l'exercice plusieurs fois.	Avec un adulte	20min
Langage	Reconnaître les lettres dans les différentes écritures	Pour reconnaître les lettres dans les différentes écritures vous pourrez cliquer sur ce lien. Dans le jeu, il faut reconnaître les lettres majuscules cursives, les enfants ne les connaissent pas, il faudra peut-être les aider. https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php	individuel	15min
Questionner le monde	Suivre le développement d'une graine	Pour ceux qui ont des graines de haricots blancs ou verts, vous allez les ouvrir avec votre enfant pour qu'il voit ce qu'il y a réellement à l'intérieur. Vous nommerez ce qu'ils vont voir : le tégument qui protège, les cotylédons qui serviront à nourrir la graine pour qu'elle grandisse et la plantule qui deviendra la plante (CF pièce jointe). Puis votre enfant dessinera sur la feuille en pièce jointe et il fera une légende en écrivant en lettres capitales pour nommer les différents éléments de la graine (la plantule, les cotylédons et le tégument).	Avec un adulte	20min

		Vous prendrez également un temps pour observer la graine que vous avez semée. Vous dessinerez régulièrement l'évolution sur la feuille jointe. Il pourrait être intéressant de la prendre en photo pour voir son évolution et classer les photos dans l'ordre plus tard à la fin.		
Graphisme	Varier l'amplitude d'un tracé	Votre enfant choisira un graphisme parmi ceux-ci : ponts, boucles à l'endroit, à l'envers, les vagues, les pointus. Il devra les tracer sur la feuille en pièce jointe sans dépasser les traits. (Cf modèle en pièce jointe) Le 1^{er} jour, pour que votre enfant s'entraîne, vous mettrez la feuille sous un transparent et votre enfant tracera avec un crayon Velleda autant de fois qu'il veut. Puis, le lendemain, vous retirez la feuille et votre enfant fera la même chose, au feutre, en changeant de couleur à chaque fois.	individuel	15min