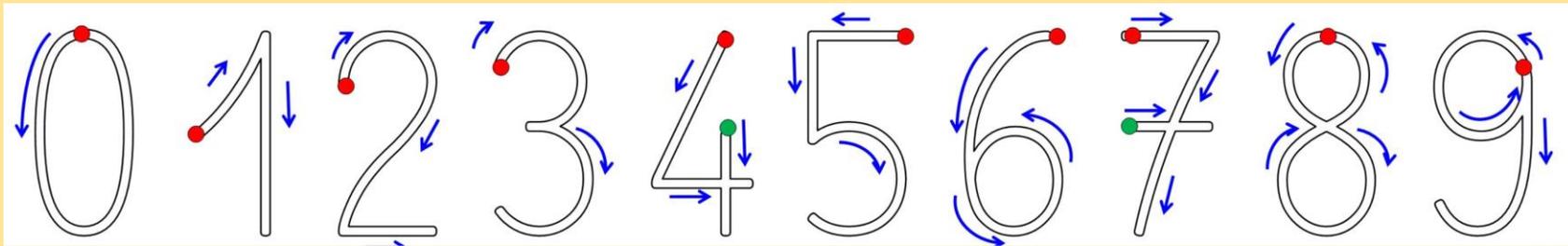




MARDI 24 MARS GS

<i>domaines</i>	<i>objectifs</i>	<i>description</i>	<i>modalités</i>	<i>Temps approximatif</i>
Rituels	Dire oralement la date	Votre enfant doit dire oralement la date et l'écrire avec ses étiquettes.	Avec un adulte	1min
Fiche	Reconnaître les voyelles	Vendredi, j'ai envoyé plusieurs petites feuilles pour la reconnaissance des voyelles, prendre celle de votre choix pour en faire une.	individuel	20min
Numération	Ecrire les nombres de 1 à 9	Vous dictez un nombre de 1 à 9 et votre enfant doit l'écrire en respectant le sens de l'écriture.	Avec un adulte	10min
Ecriture	Ecrire les lettres à pont	Sur la feuille en pièce jointe, écrire plusieurs fois une lettre dans chaque forme et changer de couleur pour chaque lettre « n, m, v, w ». Vous utiliserez des feutres fins. Ex : un rond avec les n puis un autre avec les m etc...	Avec un adulte	15min
Questionner le monde	Suivre le développement d'une graine	Sur une feuille, votre enfant doit écrire le titre LES GRAINES, puis dessiner la graine qu'il a semé. En dessous, il écrira « Je dessine ce que j'imagine qu'il y a à l'intérieur de la graine » puis il dessinera.	Avec un adulte	
Arts visuels	Réaliser un dessin réaliste	Découper des lettres dans des catalogues et recomposer le mot printemps. Après avoir collé les lettres, votre enfant peut réaliser un dessin qui représente un paysage de printemps. Ceci pourra être aussi un temps de langage qui vous permettra de demander à votre enfant ce qu'il voit dehors et qui montre que nous sommes au printemps. (à faire sur les 2 jours lundi et mardi)	individuel	15min





www.lutinbazar.fr

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z